

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании  
Экспертного совета  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «28»\_декабря\_2022 г.  
Протокол № 2/ЭС

**ПРИНЯТА**

на заседании  
Педагогического совета  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «29»\_августа\_2023 г.  
Протокол № 4/23

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «30»\_августа\_2023 г.  
№ 30081

\_\_\_\_\_ И.В. Пильдес

**РАССМОТРЕНА**

на заседании  
Методического объединения  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «25»\_августа\_2023 г.  
Протокол № 2/23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ  
И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

**«Шахматы»**

Срок освоения – 6 дней  
Объем освоения - 24 часа  
Возраст обучающихся – 7-17 лет

**Разработчик:**

Недоступ Даниил Александрович,  
кандидат в мастера спорта по шахматам,  
директор по развитию Спортивной  
федерации шахмат Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Шахматы- настольная логическая игра с шахматными фигурами на 64-клеточной доске, сочетающая в себе элементы искусства (в том числе в части шахматной композиции), науки и спорта. Считается, что история шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет. Игра заключается в том, что игроки поочередно делают ходы фигурами по определенным правилам. В настоящее время шахматы представляют собой организованный вид спорта с иерархией званий, развитой системой регулярных турниров, национальными и международными лигами, шахматными конгрессами. Возникновение профессионального спорта привело к появлению профессиональных спортсменов, тренеров. Программа организована совместно с Федерацией шахмат Санкт-Петербурга и является продолжением дополнительных общеразвивающих программ (профильных смен) «Шахматы» Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов».

Тренеры-гроссмейстеры поделятся с участниками Программы знаниями о технике и тактике игры: разберут активность фигур в эндшпиле при соотношении материала лёгкая фигура за три пешки, принцип максимальной активности, профилактики и атаки, активной защиты и многое другое.

Программа имеет **физкультурно-спортивную** направленность, так как направлена на общее развитие личности обучающихся средствами физической культуры и спорта.

### **Актуальность реализации**

Актуальность программы заключается в развитии у обучающихся общих «компетенций XXI века», необходимых для их успешной профессиональной и личностной реализации (когнитивные, социально-эмоциональные, цифровые), использовании комплексного, междисциплинарного подхода к изучению предмета на углубленном уровне в интенсивном формате. Создание данной программы ориентировано на социальный заказ общества по сопровождению и развитию талантливых детей, организацию содержательного развивающего досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагогов-практиков, имеющих высокую предметную квалификацию, что даёт возможность обучающимся не только получить углубленный уровень знаний нюансов шахматной игры в ходе групповых занятий, но и способствует индивидуальному развитию каждого обучающегося.

### **Адресат программы**

Программа ориентирована на школьников 7-17 лет, призёров первенств Санкт-Петербурга по шахматам, проявляющих высокий интерес к игре и собственному развитию в профильном направлении, ориентированных на участие в турнирах всероссийского и международного уровней.

Программа имеет **углубленный уровень освоения материала**.

### **Объем и сроки освоения программы**

Программа «Шахматы» рассчитана на 24 часа обучения в интенсивном формате (6 дней реализации).

### **Режим занятий**

6 дней по 4 часа в очном формате с применением дистанционных образовательных технологий на площадке ГБНОУ «Академия Талантов» и Федерации шахмат Санкт-Петербурга согласно расписанию (см. Приложение 1).

## **Цели и задачи программы**

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к всероссийским и международным соревнованиям по шахматам.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие задачи:

### *Обучающие:*

- расширить и углубить имеющийся у обучающихся уровень знаний по технике игры в шахматы;
- познакомить обучающихся с актуальными проблемами игры в шахматы;

### *Развивающие:*

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

### *Воспитательные:*

- воспитать стремление к самообразованию и развитию;
- воспитать уважительное отношение к российскому спорту;

## **Планируемые результаты**

### *Личностные результаты*

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;

### *Метапредметные результаты*

- сформировано стремление к самообразованию и развитию;

### *Предметные результаты*

- углублены имеющиеся у обучающихся знания по теории и практике игры в шахматы;
- ознакомились с актуальными проблемами игры в шахматы;

## **Организационно-педагогические условия реализации**

**Язык реализации:** русский

**Форма обучения:** очная

## **Особенности реализации**

## **Условия реализации программы**

**Принцип набора:** участниками Программы могут быть обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга, а также проходящих спортивную подготовку в муниципальных и региональных учреждениях физической культуры и спорта, являющихся гражданами Российской Федерации, имеющие шахматную принадлежность к 78-му региону, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. Набор осуществляется на основании результатов входного контроля (мотивационного письма и рейтинга ФИДЕ), проводимого в целях выявления необходимых и достаточных навыков и знаний для освоения программы.

### **Условия формирования групп:**

В Программе одновременно принимают участие 20 обучающихся (2 разновозрастные группы обучающихся по уровню подготовки).

**Формы организации и проведения занятий:** занятия проводятся для всей группы обучающихся по аудиториям в традиционной форме. Программа предусматривает возможность реализации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (объяснение нового материала, решение задач, мастер-класс, тестирование).

### **Материально-техническое оснащение программы**

1. Учебное пространство: учебные классы, вместимостью до 15 человек.
2. Оборудование: ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них необходимым ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций – для педагогов и тьютора (5 шт.), шахматы (10 шт.).
3. Раздаточный материал: бумага А4, шариковые ручки, цветные карандаши, фломастеры, цветные маркеры для досок, бейджи (30 шт.), папка-планшет (30 шт.), тренировочные раздаточные и демонстративный материалы;
4. Кадровое обеспечение: помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса

Педагоги:

- Недоступ Даниил Александрович, кандидат в мастера спорта по шахматам, директор по развитию Спортивной федерации шахмат Санкт-Петербурга;
- Иванов Сергей Владимирович, российский шахматист, международный гроссмейстер, тренер СДЮСШОР №2 ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», международный гроссмейстер, главный тренер сборной Санкт-Петербурга, тренер юношеской сборной России по шахматам;
- Луговой Алексей Дмитриевич, российский шахматист, международный гроссмейстер, опытный тренер (в активе работа с Александром Халифманом, чемпионом мира по версии FIDE);
- Халифман Александр Валерьевич, чемпион мира по версии FIDE, трёхкратный победитель Всемирной шахматной олимпиады в составе сборной России, международный гроссмейстер;
- Мурнина Анастасия Игоревна, педагог-организатор Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов»;

### **Формы итогового контроля**

По итогам реализации Программы предполагается проведение шахматного турнира с оценкой экспертами эффективности и грамотности использования участниками полученных в ходе обучения знаний.

## Учебный план (24 часа)

### 1 группа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Стратегия. Техника игры</b>				Пед.наблюдение, опрос, практические задания
1.1.	Резкое изменение характера борьбы	2	0	2	
1.2.	Слабость за инициативу	2	0	2	
1.3.	Атака на нерокированного короля	2	0	2	
1.4.	Жертва пешки за инициативу	4	0	4	
1.5.	Активность фигур в эндшпиле при соотношении материала лёгкая фигура за три пешки	2	0	2	
1.6.	Пешкоедство. Где брать, а где нет	2	0	2	
1.7.	Принцип максимальной активности	2	0	2	
1.8.	Профилактика и атака. Активная защита	2	0	2	
1.9.	Теория атаки. Эволюция/революция	2	0	2	
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Подведение итогов</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	Шахматный турнир с последующей экспертной оценкой
2.1.	Шахматный турнир	4	0	4	
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	

**2 группа (младшая группа)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Стратегия. Техника игры</b>				Пед.наблюдение, опрос, практические задания
1.1.	Борьба за инициативу в раннем миттельшпиле	2	0	2	
1.2.	Борьба за инициативу в дебюте	2	0	2	
1.3.	Эволюция каталонских идей	2	0	2	
1.4.	Атака на нерокированного короля	2	0	2	
1.5.	Теория атаки. Эволюция/революция	2	0	2	
1.6.	Активность короля в миттельшпиле	2	0	2	
1.7.	Принцип максимальной активности	2	0	2	
1.8.	Пешка - гвоздь	2	0	2	
1.9.	Профилактика и атака. Активная защита	2	0	2	
1.10.	Жертва фигуры за инициативу	2	0	2	
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Подведение итогов</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	Шахматный турнир с последующей экспертной оценкой
2.1.	Шахматный турнир	4	0	4	
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «30»\_августа\_2023 г.  
№ 30081

\_\_\_\_\_ И.В. Пильдес

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Шахматы»**

### **Цели и задачи программы**

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к всероссийским и международным соревнованиям по шахматам.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

#### *Обучающие:*

- расширить и углубить имеющийся у обучающихся уровень знаний по технике игры в шахматы;
- познакомить обучающихся с актуальными проблемами игры в шахматы;

#### *Развивающие:*

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

#### *Воспитательные:*

- воспитать стремление к самообразованию и развитию;
- воспитать уважительное отношение к российскому спорту;

### **Планируемые результаты**

#### *Личностные результаты*

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;

#### *Метапредметные результаты*

- сформировано стремление к самообразованию и развитию;

#### *Предметные результаты*

- углублены имеющиеся у обучающихся знания по теории и практике игры в шахматы;
- ознакомлены с актуальными проблемами игры в шахматы;

### **Содержание обучения**

#### **1 группа**

Программа содержит следующие тематические разделы:

#### **Тема 1. Стратегия. Техника игры**

**Практика.** Резкое изменение характера борьбы. Слабость за инициативу. Атака на neroкированного короля. Жертва пешки за инициативу. Активность фигур в эндшпиле при соотношении материала лёгкая фигура за три пешки. Теория атаки. Эволюция/революция. Пешкоедство. Где брать, а где нет. Принцип максимальной активности. Жертва фигуры за инициативу. Профилактика и атака. Активная защита. Теория атаки. Эволюция/революция.  
**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, практические задание.

**Тема 2. Подведение итогов.**

**Практика.** Шахматный турнир. Торжественная церемония награждения.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, практические задание, экспертная оценка.

## 2 группа

**Тема 1. Стратегия. Техника игры**

**Практика.** Борьба за инициативу в раннем миттельшпиле. Борьба за инициативу в дебюте. Эволюция каталонских идей. Атака на neroкированного короля. Теория атаки. Эволюция/революция. Активность короля в миттельшпиле. Принцип максимальной активности. Пешка – гвоздь. Профилактика и атака. Активная защита. Жертва фигуры за инициативу.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, практические задание.

**Тема 2. Подведение итогов.**

**Практика.** Шахматный турнир. Торжественная церемония награждения.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, практические задание, экспертная оценка.

### Оценка реализации программы и образовательные результаты

По итогам реализации Программы предусмотрен шахматный турнир и дальнейший мониторинг участников смен на турнирах под руководством и с экспертной оценкой деятельности обучающихся специалистов в области спортивных шахмат, международных гроссмейстеров и сотрудников Федерации шахмат.

### Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке к индивидуальному и/или групповому участию в шахматных турнирах всероссийского и международного уровней.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на платформе Moodle и официальном сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей на платформе Tilda. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит в социальной сети VK.com.

### Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации

1.	Тема 1. Стратегия. Техника игры	Интерактивное взаимодействие, освоение нового материала, разбор партий, решение позиций и задач, тестирование, анализ собственной игры	<u>Основные:</u> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, эвристический.	Учебная и научная литература, видеоматериалы, текстовые и цифровые материалы, презентации, электронные и Интернет ресурсы.	Практические задания, Опрос  Шахматный турнир с последующей экспертной оценкой
2.	Тема 2. Подведение итогов		<u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха.		
			<u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии, интеллектуальные игры, систематизация знаний.		
			<u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями, работа в группе.		
			<u>Практические:</u> разбор нового материала, самостоятельная работа, решение позиций и задач.		

### **Мониторинг реализации программы:**

#### **Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:**

Проверка и оценка знаний и навыков учащихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

**Входной контроль** – мотивационное письмо и рейтинг ФИДЕ.

**Текущий контроль** - проводится в течение всего процесса обучения в форме педагогического наблюдения, тестирования обучающихся.

**Итоговый контроль** проводится в конце обучения по программе в форме итогового контрольного тестирования с последующей экспертной оценкой.

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

### Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
2.	стремление к самообразованию и развитию	1 2 3 4 5
3.	уважительное отношение к российскому спорту	1 2 3 4 5
4.	уровень знаний по технике игры в шахматы	1 2 3 4 5
5.	освоение обучающимися актуальных проблем игры в шахматы	1 2 3 4 5

#### Уровни усвоения программы:

**20 – 25 баллов.** Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

**11-19 баллов.** Средний уровень освоения программы.

**5-10 баллов.** Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

#### Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИ учащегося	Критерии оценки					Средний балл
		умение применять полученные теоретические знания на практике	стремление к самообразованию и развитию	уважительное отношение к российскому спорту	уровень знаний по технике игры в шахматы	освоение обучающимися актуальных проблем игры в шахматы	
1.							
2.							
3.							
4.							
...							

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и группы в целом, делая вывод о прохождении учащимися программы

#### Информационные источники

##### Список литературы для педагогов

1. Авербах Ю. Л. Что надо знать об эндшпиле. - М.: Русский шахматный дом, 2019. - 96 с.
2. Иващенко С. Д. Учебник шахматных комбинаций. Том 2. - М.: Русский шахматный дом, 2019. – 264 с.
3. Иващенко С. Д. Учебник шахматных комбинаций 2а.- М.: Русский шахматный дом, 2021. – 136 с.
4. Ласкер Э., Калиниченко Н.М. Школа шахматной игры. – Изд.: Эксмо, 2021. – 552 с.

5. Костров В. В., Белявский Б. 2000 шахматных задач. 1-2 разряд. Ч.4 – Изд.: Русский шахматный дом, 2019. – 102с.
6. Костров В. Магнус, берегись! Решебник по партиям чемпиона мира по шахматам. Изд.: Русский шахматный дом, 2021. – 64 с.
7. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. 1 год. – Изд: Русский шахматный дом, 2019. – 93 с.
8. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. 2 год. – Изд: Русский шахматный дом, 2019. – 96 с.
9. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. 3 год. – Изд: Русский шахматный дом, 2018. – 128 с.
10. Лисицын Г. М. Стратегия и тактика шахмат. - Изд: Русский шахматный дом, 2017. – 520 с.
11. Нимцович А. Н. Моя система. - Изд: Русский шахматный дом, 2019. – 296 с.
12. Эстрин Я. Б., Калинин Н.М. Шахматные дебюты. Полный курс. – Изд: Калининченко, 2021. - 704 с.

### **Список литературы для обучающихся**

1. Авербах Ю. Л. Что надо знать об эндшпиле. - М.: Русский шахматный дом, 2019. - 96 с.
2. Иващенко С. Д. Учебник шахматных комбинаций. Том 2. - М.: Русский шахматный дом, 2019. – 264 с.
3. Иващенко С. Д. Учебник шахматных комбинаций 2а.- М.: Русский шахматный дом, 2021. – 136 с.
4. Костров В. В., Белявский Б. 2000 шахматных задач. 1-2 разряд. Ч.4 – Изд.: Русский шахматный дом, 2019. – 102с.
5. Костров В. Магнус, берегись! Решебник по партиям чемпиона мира по шахматам. Изд.: Русский шахматный дом, 2021. – 64 с.
6. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. 1 год. – Изд: Русский шахматный дом, 2019. – 93 с.
7. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. 2 год. – Изд: Русский шахматный дом, 2019. – 96 с.
8. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. 3 год. – Изд: Русский шахматный дом, 2018. – 128 с.

### **Интернет источники**

1. <https://aneks.center/index.php/news/methodical-box/1029-8-resursov-dlya-nachinayushchikh-i-opytnykh-shakhmatistov> - Образовательный ресурс для начинающих и опытных шахматистов.
2. <https://chess-boom.online/sitsilianskaya-zashhita/> - Сицилианская защита.
3. <https://www.shahimat.org/biblioteka/strategia/dorfman-metod-v-shahmatah-kriticheskie-pozitsii-skachat/> - И. Дорфман. Метод в шахматах. Критические позиции.

### **Электронные ресурсы**

1. <https://moodle.org/?lang=ru> – Информационная платформа Moodle.
2. <https://profil.academtalant.ru/chess4> – Сайт Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.
3. <https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/> – 28 Flash-видеоуроков, каталог файлов (книги, записи, софт и др. – более 6500 позиций), энциклопедия персон, игроков (до 2016 года включительно), дебютов.

4. [www.chessok.net](http://www.chessok.net) - Видеоуроки (более 200 записей), биографии шахматистов, новости шахматного мира. Игра с компьютером без регистрации на сайте в одной из двух программ на выбор - либо "Чесс Спарк", либо "Азис Чесс".
5. [www.chess-samara.ru](http://www.chess-samara.ru) - Игра на сайте с людьми, а также наблюдение за партиями, которые ведут другие игроки, анализ архива своих и чужих партий.
6. [www.chesswood.ru](http://www.chesswood.ru) - Раздел Chess-TV – шахматные турниры онлайн.
7. [www.openchess.ru](http://www.openchess.ru) - Система тренировок, основанная на анализе партий, сыгранных когда-то маститыми шахматистами (262 партии).
8. [www.playinchess.net](http://www.playinchess.net) - Создание новой игры или подключение к игре, которая уже создана другими пользователями сайта, игра в шахматы онлайн.
9. [www.shahmaty.info](http://www.shahmaty.info) - Рейтинг ФИДЕ, онлайн рейтинг топовых игроков, прямые трансляции партий, новости, задачи.
10. [www.sparkchess.ru](http://www.sparkchess.ru) - Сервер для онлайн-игры в шахматы с компьютером или людьми из разных уголков мира.
11. [www.xchess.ru](http://www.xchess.ru) - Оригинальные разделы "Задачи-шутки" и "Дебютные ловушки".
12. [https://www.studmed.ru/halifman-av-debyut-belymi-po-anandu-1-e4-tom-1\\_4cb71ce86c6.html](https://www.studmed.ru/halifman-av-debyut-belymi-po-anandu-1-e4-tom-1_4cb71ce86c6.html) - Халифман А.В. Дебют белыми по Ананду 1. e4, том 1;
13. [https://www.studmed.ru/halifman-av-debyut-belymi-po-anandu-1-e4-tom-1\\_4cb71ce86c6.html](https://www.studmed.ru/halifman-av-debyut-belymi-po-anandu-1-e4-tom-1_4cb71ce86c6.html) - Халифман А.В. Дебют белыми по Ананду 1. e4, том 8;

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензией ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей

в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

**Расписание профильной смены «Шахматы»  
1 группа (старшая группа)**

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>	<b>Педагог</b>
<b>25 сентября</b>		
16:00-16:45	Резкое изменение характера борьбы	Луговой А.Д.
17:00-17:45	Резкое изменение характера борьбы	Луговой А.Д.
18:00 – 18:45	Слабость за инициативу	Недоступ Д.А.
19:00 – 19:45	Слабость за инициативу	Недоступ Д.А.
<b>26 сентября</b>		
16:00-16:45	Атака на нерокированного короля	Луговой А.Д.
17:00-17:45	Атака на нерокированного короля	Луговой А.Д.
18:00 – 18:45	Жертва пешки за инициативу	Недоступ Д.А.
19:00 – 19:45	Жертва пешки за инициативу	Недоступ Д.А.
<b>27 сентября</b>		
16:00-16:45	Активность фигур в эндшпиле при соотношении материала лёгкая фигура за три пешки	Недоступ Д.А.
17:00-17:45	Активность фигур в эндшпиле при соотношении материала лёгкая фигура за три пешки	Недоступ Д.А.
18:00 – 18:45	Теория атаки. Эволюция/революция	Луговой А.Д.
19:00 – 19:45	Теория атаки. Эволюция/революция	Луговой А.Д.
<b>28 сентября</b>		
16:00-16:45	Пешкоедство. Где брать, а где нет	Недоступ Д.А.
17:00-17:45	Пешкоедство. Где брать, а где нет	Недоступ Д.А.
18:00 – 18:45	Принцип максимальной активности	Иванов С.В.
19:00 – 19:45	Принцип максимальной активности	Иванов С.В.
<b>29 сентября</b>		
16:00-16:45	Жертва фигуры за инициативу	Луговой А.Д.
17:00-17:45	Жертва фигуры за инициативу	Луговой А.Д.
18:00 – 18:45	Профилактика и атака. Активная защита	Луговой А.Д.
19:00 – 19:45	Профилактика и атака. Активная защита	Луговой А.Д.
<b>30 сентября</b>		
16:00-16:45	Шахматный турнир	Халифман А.В. Луговой А.Д.
17:00-17:45	Шахматный турнир	Халифман А.В. Луговой А.Д.
18:00 – 18:45	Шахматный турнир	Халифман А.В. Луговой А.Д.
19:00 – 19:45	Шахматный турнир	Халифман А.В. Луговой А.Д.

**2 группа (младшая группа)**

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>	<b>Педагог</b>
<b>25 сентября</b>		
16:00-16:45	Борьба за инициативу в раннем миттельшпиле	Недоступ Д.А..
17:00-17:45	Борьба за инициативу в раннем миттельшпиле	Недоступ Д.А.
18:00 – 18:45	Борьба за инициативу в дебюте	Луговой А.Д.
19:00 – 19:45	Борьба за инициативу в дебюте	Луговой А.Д.
<b>26 сентября</b>		
16:00-16:45	Эволюция каталонских идей	Недоступ Д.А.
17:00-17:45	Эволюция каталонских идей	Недоступ Д.А.
18:00 – 18:45	Атака на нерокированного короля	Иванов С.В.
19:00 – 19:45	Атака на нерокированного короля	Иванов С.В.
<b>27 сентября</b>		
16:00-16:45	Теория атаки. Эволюция/революция	Иванов С.В.
17:00-17:45	Теория атаки. Эволюция/революция	Иванов С.В.
18:00 – 18:45	Активность короля в миттельшпиле	Недоступ Д.А.
19:00 – 19:45	Активность короля в миттельшпиле	Недоступ Д.А.
<b>28 сентября</b>		
16:00-16:45	Принцип максимальной активности	Иванов С.В.
17:00-17:45	Принцип максимальной активности	Иванов С.В.
18:00 – 18:45	Пешка - гвоздь	Недоступ Д.А.
19:00 – 19:45	Пешка - гвоздь	Недоступ Д.А.
<b>29 сентября</b>		
16:00-16:45	Профилактика и атака. Активная защита	Недоступ Д.А.
17:00-17:45	Профилактика и атака. Активная защита	Недоступ Д.А.
18:00 – 18:45	Жертва фигуры за инициативу	Иванов С.В.
19:00 – 19:45	Жертва фигуры за инициативу	Иванов С.В.
<b>30 сентября</b>		
16:00 - 16:45	Шахматный турнир	Халифман А.В. Иванов С.В.
17:00 - 17:45	Шахматный турнир	Халифман А.В. Иванов С.В.
18:00 – 18:45	Шахматный турнир	Халифман А.В. Иванов С.В.
19:00 – 19:45	Шахматный турнир	Халифман А.В. Иванов С.В.